



### KRITERIJI OCENJEVANJA ZA OPISNO OCENJEVANJE V 1. IN 2. RAZREDU

UČENEC/UČENKA DOSEGA CILJ	UČENEC/UČENKA DELNO DOSEGA CILJE	UČENEC/UČENKA NE DOSEGA CILJEV
Dosega minimalne in temeljne standarde znanja, določene v učnem načrtu.	Dosega minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu, in <u>nekaj</u> temeljnih standardov znanja.	Ne dosega minimalnih in temeljnih standardov znanja, določenih v učnem načrtu.
Snov dobro razume, jo reproducira, jo zna razložiti in utemeljiti. Pozna tudi podrobnosti.	Pozna snov, ne razume pa je povsem dobro. Vsebine obnavlja, prepoznava In našteva pojme, težave pa ima pri povezovanju dejstev in uporabi znanja. Ne pozna podrobnosti.	Snovi/vsebine ne zna obnoviti in je ne razume.
Samostojno, jasno in natančno odgovarja na vprašanja.	Na vprašanja odgovarja delno samostojno, z nekaj napakami.	Odgovori na vprašanja so nepovezani, z napakami, zamenjuje pojme.
Uporablja ustrezne strokovne termine.	Deloma uporablja ustrezno strokovno terminologijo.	Ne pozna ustrezne strokovne terminologije in je ne uporablja.
Navaja svoje primere. Znanje zna povezati s prej naučenim in praktično uporabiti.	Navaja primere iz zvezkov.	Primeri so neustrezni.
Napake so redke, ob opozorilu jih takoj samostojno popravi.	Večkrat potrebuje učiteljevo usmerjanje, podvprašanja, pomoč slikovnega gradiva.	Na vprašanja kljub učiteljevem vodenju in pomoči ne odgovori ali odgovori z veliko napakami.
Samostojno in pravilno izvaja naloge	Naloge izvaja delno samostojno in delno pravilno.	Naloge izvaja ob pomoči, z veliko napakami.

Aktiv 1. in 2. razreda