



Osnovna šola Louisa Adamiča Grosuplje

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

za učence od 4. do 9. razreda

v šolskem letu 2024/2025

April, 2024

Neobvezni izbirni predmeti

Neobvezni izbirni predmeti so del **razširjenega programa** osnovne šole, v katerega se **prostovoljno** vključijo prvošolci in učenci od 4. do 9. razreda.

Neobvezni izbirni predmeti omogočajo učencem obiskovanje pouka tistega predmeta, ki ga izberejo glede na svoje želje, interese in zmožnosti.

Učenec lahko izbere **največ 2 uri** pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa se odloči, da pouka neobveznih izbirnih predmetov ne bo obiskoval.

Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznim predmeti, torej se znanje ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

Pouk neobveznih izbirnih predmetov bo v urnik umeščen v **predure in po pouku**.

Zbirnik neobveznih izbirnih predmetov razpisanih za šolsko leto 2024/25

Razred	Predmet	Enote	Število ur na teden
4., 5. in 6. razred	Nemščina – drugi tuji jezik	ME Tovarniška PŠ Žalna	2 uri
	Računalništvo	ME Tovarniška PŠ Kopanj PŠ Št. Jurij PŠ Žalna	1 ura
	Šport	ME Tovarniška PŠ Kopanj PŠ Št. Jurij PŠ Žalna	1 ura
	Umetnost	ME Tovarniška	1 ura
7., 8. in 9. razred	Francoščina – drugi tuji jezik	ME Tovarniška	2 uri

Normativi za oblikovanje skupin neobveznih izbirnih predmetov

Posamezni neobvezni izbirni predmet se bo lahko izvajal, če bo zanj interes izkazalo najmanj 12 učencev, v primeru, da gre za edino učno skupino na enoti, pa najmanj 8 učencev. V posamezni skupini neobveznega izbirnega predmeta je lahko največ 28 učencev.

Učne skupine pri pouku neobveznih izbirnih predmetov se bodo oblikovale ločeno za matično enoto in podružnične šole.

Potek izbire neobveznih izbirnih predmetov

Mesec	Aktivnost
April/maj	Objava razpisa za šolsko leto 2024/25 na spletni strani šole Zbiranje prijav prek eAsistenta za starše
Maj/junij	Oblikovanje skupin, seznanitev učencev in njihovih staršev Na pisno prošnjo staršev je še možnost menjave neobveznega izbirnega predmeta.
Junij - september	Dokončno oblikovanje skupin
September	Morebitne menjave skupin

Zamenjava ali izpis iz neobveznega izbirnega predmeta

Izjemoma lahko učenec izbrani neobvezni izbirni predmet še zamenja, vendar le pod pogojem, da je v skupini, v katero se želi vključiti, še prostor, da se urnik nove skupine ujema z urnikom učenca, in da prestop ne pomeni ukinitve skupine neobveznega izbirnega predmeta.

Starši učenca oddajo vlogo za spremembo izbirnih predmetov razredniku ali na elektronski naslov milos.kovic@oslag.si. Vloga je na spletni strani šole www.oslag.si. Učenec do pisnega odgovora šole obiskuje pouk do takrat izbranega neobveznega izbirnega predmeta.

Morebitne menjave in izpisi od pouka neobveznih izbirnih predmetov so mogoče še septembra.

Predstavitve neobveznih izbirnih predmetov po razredih

4., 5. in 6. razred

Nemščina – drugi tuji jezik

Razred: 4., 5. in 6. razred

Št. ur na teden: 2 uri

Učiteljica: učiteljica nemščine

Pouk tujih jezikov postaja v izobraževanju vse pomembnejši. Znanje jezikov nam omogoča, da se lahko sporazumevamo, da lažje dostopamo do informacij, da lahko sodelujemo s soslednjimi in drugimi narodi na kulturnem in gospodarskem področju.



Zakaj izbrati nemščino?

- Nemščina je po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi.
- Nemščina je najbolj razširjen drugi tuji jezik v Evropski uniji (tako za angleščino).
- Nemščina je pomembna pri mnogih poklicih.
- Ob hrvaščini, madžarščini in italijanščini je nemščina eden od štirih sosledskih jezikov.
- Nemško govorno območje je s slovenskim območjem povezano z dolgo tradicijo.

Učenci imajo možnost obiskovati nemščino kot neobvezni izbirni predmet od 4. do 6. razreda ter nemščino kot obvezni izbirni predmet od 7. do 9. razreda. Izbirni predmet nemščina se izvaja dve uri na teden. Namen, cilje in učinke poučevanja in učenja nemščine v programu osnovne šole opredelujeta splošnoizobraževalni in organizacijski okvir, v katerem poteka šolanje v Republiki Sloveniji, ter Skupni evropski jezikovni okvir (SEJO).

Kako poteka pouk?

Pri pouku neobveznega izbirnega predmeta nemščina učenci deklamirajo, zapojejo izštevanko ali pesem, na preprost način predstavijo sebe in druge (ime, kraj bivanja, starost, telefonsko številko), v nekaj povedih predstavijo svojo družino, svoj dom, govorijo o svojih ljubljenskih in aktivnostih v prostem času, predstavijo svoj kraj (poimenujejo pomembne mestne stavbe in opišejo pot do njih), s pomočjo slik povedo preprosto zgodbo.

Šport

Razred: 4., 5. in 6. razred

Št. ur na teden: 1 ura

Učitelj: učitelj športa

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanje, akrobatske prvine ...) in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. S tem dopolnjujemo osnovni program predmeta šport.

S predmetom bodo odšli na trampolin park Woop v Ljubljani.

Razdeljen je v tri sklope:

- razvoj splošne aerobne vzdržljivosti (tek, dejavnosti na snegu, aerobika),
- razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti (igre z loparji, »žogarije«, zadevanje tarče, cirkuške spretnosti, poligoni, elementarne igre ...),
- razvoj različnih pojavnih oblik moči (akrobatika, skoki, plezanje, borilni športi).

7., 8. in 9. razred

Francoščina – drugi tuji jezik

Razred: 7., 8. in 9. razred

Št. ur na teden: 2 uri

Učiteljica: Katarina Petra Stanovnik

Oui, oui, bien sûr.* Po mnenju mnogih je francoščina eden najlepših in najbolj melodičnih jezikov na svetu. Pa to ni edini razlog, da bi se učili francoščino, saj:

- učenci lahko z učenjem francoščine nadaljujejo na gimnaziji in nekaterih drugih srednjih šolah,
- za francoščino pravijo, da je jezik diplomacije, mode, kulture, književnosti in ljubezni.

Učenci bodo pri pouku francoskega jezika:

- razvijali občutljivost za glasovno podobo francoskega jezika,
- prepoznavali in razumeli preprosta govorna sporočila in besedila v nekaterih osnovnih okoliščinah sporazumevanja,
- oblikovali preprosta govorna sporočila in besedila,
- spoznavali kulturo drugega naroda,
- razvijali zanimanje za francoski jezik.



Dostop: www.nationsonline.org/oneworld/map/france-political-map.html (6. 3. 2022).



Dostop: mychefrecipe.com/creme-brulee (6. 3. 2022).

Pri pouku bomo večkrat prebrali francoske knjige za otroke in mladostnike. Francoski jezik pa je tudi jezik kulinarike, zato bomo v gospodinjski učilnici pripravljali francoske specialitete, kot so *crème brûlée*, *quiche* in magdalenice.

*Da, da, seveda.

Umetnost

Razred: 4., 5. in 6. razred

Št. ur na teden: 1 ura

Izvajalec: učitelj likovne umetnosti

Neobvezni izbirni predmet Umetnost vključuje vsebine, ki so del ustvarjalnega izražanja slehernega človeka. Naj si bo to v pisani besedi, govornjeni besedi, likovni govorici. Vse skupaj bomo povezali v celovito delo imenovano kamišibaj! *Kami* /papir/ in *šibaj* /gledališče/, papirnato gledališče, ki so ga izumili na stari Japonski je služilo pripovedovanju zgodb ob slikah. Gre se za posebno tehniko, ki služi kot ustvarjalna in uporabna alternativa današnji televiziji. Kamišibaj se bo pripravilo za nastop pred učenci šole.



Nastop s kamišibaj gledališčem decembra 2023 v sklopu predmet umetnost.

Predmet je razdeljen na dva sklopa:

- Kamišibaj gledališče;
 - z izdelavo predstave, vajo in javnim nastopom za učence;
- priprava likovnih izdelkov za dva aktualna likovna natečaja.

Računalništvo

Razred: 4., 5., 6. razred

Št. ur na teden: 2 uri

Lahko obiskujejo učenci 4., 5. in 6. razreda. V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijsko komunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija. Pri neobvezni izbirnem predmetu učenci spoznajo različna področja računalništva. Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniški koncepti in procesi. Učenci pri predmetu razvijajo različna področja digitalne kompetence, ki je ena ključnih kompetenc 21. stoletja za uspešno aktivno vključevanje v družbo. Učenci se pri predmetu

seznanjajo z različnimi strategijami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavaajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Seznanijo se z uporabo interneta in elektronske pošte, varovanjem osebnih podatkov, spoznajo spletni bonton. Naučijo se tudi uporabe programov, ki jih potrebujejo pri svojem rednem šolskem delu. Na spletu iščejo podatke, jih kritično ovrednotijo in uporabijo. Probleme rešujejo na kreativen način in ob programiranju iger in animacij razvijajo algoritmično razmišljanje. Pri izbiri vsebin oz. dejavnosti se upoštevajo tudi interesi in predznanje učencev. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje, natančnost in sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja. Učenci se naučijo računalnik uporabljati na aktiven in kreativen način za ustvarjanje novih vsebin. Ob tem pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije.

Letnica izdaje: 2024

Spletni naslov publikacije: www.oslag.si